

Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

Jurgita Ylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-17 Nr. A290-39/20 (3440-AB14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“ (toliau – Mokykla) – atvira nuolatinei kaitai, pozityvioms idėjoms ir naujovėms, besimokanti ir besikeičianti įstaiga, vykdanči ikimokyklinį ugdymą, tęsianti strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apimdamą metinį veiklos planą, efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius.

Užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą(si) įstaigoje, siekiant asmeninės pažangos, užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams.

- Mokykla ugdymo procesą organizuoja pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Spindulėlis“ ir LR ŠMM patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.
- Ugdymo turinys praplečiamas rengiant ir įgyvendinant projektus šalies (Lietuvos mažųjų žaidynės 2019, Rieda ratai rateliukai, Čia – mūsų namai, Raidelė prie raidelės susideda žodelis, Kuriame pilį Gediminui, Vėduoklė mamai 2019, Kamštelių vėjus 2019, Skirtukas knygai), miesto (Žemė aš apglėbsiu ir labai mylėsiu, Fantazijos šalyje 2019, Ką žinau apie Vilnių?, Pavasario žiedai), įstaigos mastu (Sėju, auginu, ragauju, Aktyvieji žygiai – miško takeliu, Vaidiname pasaką, Graži šypsena).
- 90% pedagogų atnaujino pedagogines/psichologines žinias dalyvaudami projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ organizuojuose 4 val. seminaruose.
- Siekiant gerinti ugdymo bei teikiamų paslaugų kokybę, tėvams rudenį ir pavasarį organizuojami tėvų susirinkimai, susitikimai, diskusijos, tiriami tėvų poreikiai ir lūkesčiai, teikiama informacija apie vaiko amžiaus raidos ir ugdymo naujoves.
- Atnaujinta įstaigos interneto svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus ir kita.
- Grupių aplinkas papildytos naujomis priemonėmis skirtomis įvairių gabumų ir poreikių vaikams, kurios padėjo plėtoti vaikų fizines, socialines – emocines, pažintines, kūrybines galias.
- Siekiant asmeninės pažangos buvo atliktas ugdomosios veiklos įsivertinimas, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys.

Propaguoti sveiką gyvenseną ir ekologišką gyvenimo būdą, plėtojant projektinę veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis

- Patvirtinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo, etnokultūrinė bei ekologinė metodinių grupių veiklos planai.
- Parengėme bei tęsėme projektus sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis: „Vasaris – sveikatos mėnuo“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2019“, „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“, „Vieversys žadina pavasarį“, „Sėju, auginu, ragauju“.
- Ugdytinių socialinės, emocinės patirties ugdymui, įvairiapusio pažinimo plėtojimui

buvo organizuota 49 pažintinės išvykos Vilniaus mieste.

- Siekiant tenkinti vaikų poreikį aktyviai judėti, artimiausioje aplinkoje stebėti gamtos reiškinių pokyčius organizavome 105 aktyviuosius žygius po Karoliniškių kraštovaizdžio draustinį. Pagerėjo ugdytinių fizinės sveikatos būklė, 10% sumažėjo segamumas.
- Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- Vaikai dviejose naujai įrengtose žaidimų aikštelėse aktyviai juda, patiria judėjimo džiaugsmą. Sudarytos galimybės žaisti visiems įstaigos ugdytiniais.

Siekti darželio bendruomenės profesionalumo, meistriškumo raiškos, skatinti lyderystę įstaigoje, siekiant aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo

- Keturios pedagogės baigė Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto, projekto „Tęsk“ nenuosekliųjų vaikystės pedagogikos studijų programą, įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kompetencijas, kurias skleidžia ir integruoja mokykloje.
- 80- % (242 val.) darbuotojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose kurių metu pedagogai įgijo žinių ir gebėjimų jas pritaikę ugdymo procese.
- Sukurtos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tradicijos: kasmet organizuojame teatrų festivalį „Fantazijos šalyje“ į kurį kviečiame Lazdynų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigas bei ikimokyklines įstaigas su kuriomis bendradarbiaujame.
- Plėtojant bendradarbiavimą su Lazdynų „Ryto“ bendruomene, ugdytiniai, pedagogai ir tėvai padėjo rengti ir dalyvavo projektuose „ Baltųjų snaigių šokis“, „ Žiema žiema bėk iš kiemo“, „Moliūgų labirintas“.
- Siekiant stiprinti bendruomenės santykius, labiau pažinti vienas kitą vykome į pažintinę edukacinę kelionę Ventės ragas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti įstaigos lauko aplinką įrengiant dvi žaidimų aikšteles.	Atnaujinta, modernizuota aplinka turės poveikį vaikų saugumui, sveikatai. Sudarysime sąlygas judėti įvairių poreikių ir gabumų vaikams.	Įrengtos dvi žaidimų aikštelės atitinkančios HN reikalavimus. Vaikai patirs aktyvaus judėjimo džiaugsmą.	Vaikai dviejose naujose žaidimų aikštelėse aktyviai juda. Sudarytos galimybės žaisti visiems įstaigos ugdytiniais. Edukacinių erdvių tobulinimas užtikrino efektyvesnę ugdymo kokybę.

1.2. Siekti tobulinti ugdymo procesą įvairių gabumų vaikams, įsigyti interaktyvias priemones.	Interaktyvi ugdomoji aplinka padės modernizuoti ugdymo procesą. Moderni aplinka motyvuos pedagogus keistis kartu.	Dalyvauti ES projekte. Įrengta „Interaktyvi klasė“. Interaktyvių kubų pagalba, vyks ugdymas per judesį.	Dalyvavome projekte ir įrengėme mobilią interaktyvią klasę. 40 % pedagogų savo veiklose naudoja šviesos stalus, šviesos antstalius, šviesos kubus bei interaktyvų kilimėlį.
1.3. Sudaryti tinkamas sąlygas vaikų, turinčių spec. poreikių integracijai.	Efektyvi vaikų su spec. poreikiais integracija. Ugdymas organizuojamas pagal VPPT rekomendacijas, individualius ugdytinių poreikius.	Suburta specialistų komanda. Vaikai su spec. poreikiais ugdomi atsižvelgiant į VPPT rekomendacijas. Visi vaikai turintys spec. poreikių gauna socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą.	Efektyviai veikia 2019 m. sausio 21 d. Nr. V-20 patvirtinta vaikų gerovės komisija. Parengti ir patvirtinti švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašai. Konsultacijas ir paskaitas, tėvams ir pedagogams pagal poreikį, įstaigoje teikia vaikų psichologė pagal SPPC vykdomą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. 16 šeimų dalyvavo pozityvios tėvystės paskaitose. Grupių aplinkos papildytos naujomis metodinėmis priemonėmis skirtomis spec. poreikių vaikams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos teritorijoje, prie mini daržo, pasodintos dvi obelaitės.	Sukurta savita ugdomoji aplinka, vaikus skatina tyrinėti, stebėti ir motyvuoja pažinti augaliją.
3.2. Atnaujinti virtuvės įrenginiai. Nupirkti du šaldytuvai bei virimo katilas.	Pagerėjo produktų laikymo kokybė. Sutrumpėjo patiekalų gaminimo laikas. Pagerėjo virtuvės darbuotojų darbo sąlygos bei Geros higienos praktikos taisyklių laikymasis tvarkant maisto produktus.

3.3. Papildyta IKT priemonių įstaigos veiklos gerinimui. Nupirkta 10 nešiojamų kompiuterių.	Pedagogai naudodami IKT priemones informacijos paieškai, pasiruošimui veikloms sutaupo apie 50 % savo darbo laiko ir tai suteikia galimybę daugiau laiko skirti įvairių poreikių vaikam.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jurgita Ylienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovaujant direktorei J.Ylienei įstaiga kasmet keičiasi, į gerąją pusę. Bendruomenė pozityviai priima siūlomas naujoves ir pažangias idėjas, padeda jas įgyvendinti. Siūlome Vilniaus lopšelio-darželio „Rytas“ direktorės Jurgitos Ylienės 2019 m. veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Rima Tumėnienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-29
(data)

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Sveiki gerai. Niekada nepasiekėme tikslų ir kai kurias metus patikime, todėl mes turime metams nustatyti pareigas ar per šitieką, dėl 15 proc. padidinti algas per mėnesį ir darbas*

Užduoties atlikimo ataskaitos vertinimo forma
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Klimatyklinio ugdymo skyriaus
veėja
(Švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Signature]
(parasas)

(vardas ir pavardė) *2020-02-19*
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Sveiki gerai*

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Saugios emocinės aplinkos kūrimas, inicijuojant emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.	Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. Visi vaikai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje prevencinio ugdymo programoje. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Adaptacijos tyrimas.	Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa. Kiekvienas vaikas dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje. 30 proc. pedagogų kels socialines-emocines kompetencijas. Įstaigoje sukurti ugdymo erdvė skirtą socialinei kompetencijai ugdyti. Atliktas 1,5-3 metų amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos tėvams.
9.2 Siekti vaiko individualios pažangos, vertinant pasiekimus naudojantis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis.	Atnaujinti vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos stebėsenos sistemą naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Koordinuota informacijos valdymo sistema ir modernizuotas ugdymo procesas leidžia efektyviai naudoti laiką ir žmogiškuosius išteklius.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas iki 2020 m. kovo mėn. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas iki 2020 m. kovo mėn. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos stebėsenos sistema iki 2020 m. balandžio mėn. 100 % pedagogų planuoja, vertina vaikų individualią pažangą el.dienyno pagalba.
9.3 Plėtoti projektinę veiklą	Įgyvendinami ir tęsiami	Tęsti sveikatos saugojimo ir

sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis.	sveikatingumo ir ekologiniai projektai. Organizuoti netradicinius renginius sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologine tema. Dalinsimės gerąja patirtimi su respublikos, miesto pedagogais. Parengti sveikatos stiprinimo programą ir tapti sveikata stiprinančia mokykla.	stiprinimo bei ekologinės metodinės grupių veiklas. Rengiami projektai sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis: „Vasaris – sveikatos menas“, „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“, „Aktyvieji žygiai“, „Ekologiniu takeliu...“, „Rūšiavimo ABC“. Dalintis gerąja patirtimi dalyvaujant respublikinėse, miesto konferencijose su pranešimais sveikatos stiprinimo bei ekologinėmis temomis. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.
9.4 Pertvarkyti lauko edukacines erdves.	Sukurti ir atnaujinti lauko žaidimų ir žaliąsias edukacines erdves.	Naujai įrengta viena žaidimų aikštelė atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas. Iki 80 proc. pertvarkyti lauko vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai pagal pateiktas įvertinimo išvadas. Naujai įrengtos 3 lauko edukacinės erdves.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų stoka.
10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.
10.3. Teisės aktų kaita.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
vedėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

D. Kulevičiūtė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

J. J. J.
(parašas)

Jurijus J. J.
(vardas ir pavardė)

2020 06 26
(data)